

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia, 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua e cultura inglese

Indirizzo: LES

Classe: II

Docente: Prof.ssa Sibilla PIOVESAN

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- *Conoscere le strutture grammaticali e saperle applicare nei diversi contesti*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo*
- *Comprendere testi scritti e orali riguardanti situazioni di vita quotidiana nelle loro linee essenziali e rispondere in maniera adeguata*
- *Esprimere opinioni e saper sostenere una conversazione in situazioni comunicative ricorrenti*
- *Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto*

Metodologie didattiche

- *Lezioni partecipate*
- *Esercizi svolti in classe per una migliore comprensione ed esercitazione*

Strumenti

- *Libri di testo: PERFORMER INCLUSIVE GRAMMAR Level B1 – ed. Zanichelli*
PERFORMER CONSOLIDATE B1 (Updated) – ed. Zanichelli
- *Schemi e appunti*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: GRAMMATICA (settembre/ottobre/novembre)

- ✓ *Forma affermativa, negativa e interrogativa del past continuous*
- ✓ *Past continuous vs past simple*
- ✓ *Used to*
- ✓ *Forma affermativa, negativa e interrogativa del present perfect*
- ✓ *Duration form: for/since*
- ✓ *Present perfect vs past simple*
- ✓ *Forma affermativa, negativa e interrogativa del present perfect continuous*
- ✓ *Forma affermativa, negativa e interrogativa del past perfect*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.2: GRAMMATICA (dicembre/gennaio)

- ✓ *Verbi modali*
- ✓ *Verbi modali al passato*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.3: GRAMMATICA (febbraio/marzo)

- ✓ *Il futuro con will*
- ✓ *Il futuro con il present continuous*
- ✓ *Il futuro con "to be going to"*
- ✓ *Il future con il simple present*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.4: GRAMMATICA (aprile/maggio)

- ✓ *Periodo ipotetico*
- ✓ *Zero conditional*
- ✓ *First conditional*
- ✓ *Second conditional*
- ✓ *Third conditional*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente*
- *Cogliere l'essenza di messaggi basilari*
- *Comprendere brevi dialoghi in contesti già noti*
- *Leggere testi semplici e capirne il significato generale*
- *Saper tradurre brevi frasi dall'italiano*
- *Scrivere testi sufficientemente organici*
- *Esprimere semplici opinioni personali*